**Форма**

**Мониторинга мероприятий**

**Комплекса мер по реализации Концепции общенациональной**

**системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **п/п** | **Мероприятия** | Значение показателя/описание |
| 1. | Перечень региональных нормативных правовых актов, регулирующих систему выявления и развития молодых талантов в субъекте Российской Федерации (реквизиты с указанием ссылки на публикацию в официальных источниках) | Государственная программа Ростовской области «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Ростовской области от 17.10.2018 № 646 (www.rostobr.ru), целевая комплексная программа «Научно-методическое сопровождение инновационных процессов развития детской одаренности в условиях региональной системы повышения квалификации на период до 2020 года».(http://www.ripkro.ru). |
| 2. | п.5. Перечень актуализированных и реализованных в 2019 году региональных программ (планов мероприятий, дорожных карт) по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов  | Государственная программа Ростовской области «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Ростовской области от 17.10.2018 № 646, план реализации государственной программы Ростовской области «Развитие образования» на 2019 год (приказ минобразования Ростовской области от 31.10.2018 № 811), целевая комплексная программа «Научно-методическое сопровождение инновационных процессов развития детской одаренности в условиях региональной системы повышения квалификации на период до 2020 года».В рамках целевой комплексной программы ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО «Научно-методическое сопровождение инновационных процессов развития детской одаренности в условиях региональной системы повышения квалификации на период до 2020 года» и модели РСОКО был обновлен базовый инструментарий сопровождения процессов развития детской одаренности, в том числе:- методология региональной системы развития таланта в дополнительном профессиональном образовании (<http://www.rostovipk.ru:99/ripkro/2020/01/1329/1329metod1.pdf> );- модель повышения квалификации педагога по работе с одаренными детьми (<http://www.rostovipk.ru:99/ripkro/2020/02/1378/1378model.pdf> );-региональные инструменты оценки динамики развития молодых талантов в условиях образовательной среды (<https://www.ripkro.ru/proekty-i-programmy/razvitie-detskoy-odarennosti-v-regionalnom-obrazovatelnom-komplekse/otsenka-kachestva-podgotovki-v-regionalnoy-sisteme-obrazovaniya-talantlivykh-i-odarennykh-detey>).Ученый совет института определил траектории повышения эффективности дополнительного профессионального образования в данном направлении в рамках стратегии опережающего развития (апрель 2020 г.).В соответствии с управленческим решением Ученого совета институтом разработана новая версия целевой комплексной программы ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО «Научно-методическое сопровождение инновационных процессов развития детской одаренности в условиях региональной системы повышения квалификации на период до 2023 года».В ГБУ ДО РО «Ступени успеха» реализуется система развития талантов: https://stupeni-uspeha.ru/deyatelnost/sistema-razvitiya-talanta |
| 3. | п.6. Перечень проведенных в 2020 году научных исследований, направленных на выявление и поддержку молодых талантов (с указанием организации, проводившей исследование) | Разработана и проходит в настоящее время апробацию модель онлайн обучения на платформе ZOOM с использованием различных инструментов web2.0 (сайт Padlet.com, интеллект-карт, Google-форм, кейсов, Google-таблиц).В сотрудничестве с Управлением образования г. Батайска в ходе Публичной презентации программ в августе 2020 года осуществлена экспертиза Программ развития ОО по сопровождению и адресной поддержке одаренных и талантливых детей в муниципальном образовательном пространстве. В октябре 2020 года проведен обучающий семинар руководителей муниципальных программ поддержки детской одаренности Октябрьского (сельского) района Ростовской области 45 специалистов приняли участие в анализе и проектировании программ развития одаренных и талантливых детей.На базе ГБУ ДО РО «Ступени успеха» за 2020 год проведено более 100 мероприятий, направленных на выявление, развитие и поддержку одаренных детей, с общим количеством участников 10000 человек.21 августа создана рабочая группа по проблеме выявления одаренных детей младшего возраста: <https://stupeni-uspeha.ru/novosti/novosti/%C2%ABobedinyaya-usiliya%C2%BB-21-avgusta-sozdana-rabochaya-gruppa-po-probleme-vyiyavleniya-odarennyix-detej-mladshego-vozrasta>. |
| 4. | п. 7. Перечень разработанных, апробированных и внедренных эффективных методик, инновационных технологий, учебных программ и форм работы с одаренными детьми, в том числе и раннего возраста, их результаты | В Ростовской области действует сеть областных инновационных площадок как ресурс качественных изменений в системе образования.Информационная база данных на начало сентября 2020 г. включает инновационные образовательные проекты по внедрению эффективных методик, инновационных технологий, учебных программ и форм работы с одаренными детьми:- «Культурные практики в развитии предпосылок одаренности детей дошкольного возраста» (МБДОУ детский сад № 251 г.Ростов-на-Дону, декабрь 2019-декабрь 2022г.).- «Проектирование и апробация модульных общеобразовательных и общеразвивающих программ в системе дополнительного образования детей и взрослых как условие развития творческого потенциала личности» (МБУДО Шолоховский Центр внешкольной работы, июнь 2019-2022г.).-«Развитие интеллектуальных способностей учащихся в рамках сетевого взаимодействия школы и организаций высшего образования» (МБОУ СОШ № 14 г. Новочеркасск, ноябрь 2018-ноябрь 2021г.).-«Создание Центра развития одаренных детей на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений Песчанокопского района» (МБОУ СОШ № 9 Песчанокопского района, март 2019-март 2022г.).-«Международный культурнообразовательный проект «Языки без границ» (МБОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина» г. Шахты, ноябрь 2018-ноябрь 2021г.).-«Формирование ученического сообщества «Интеллект будущего» (МБОУ СОШ № 10 г. Ростов-на-Дону, март 2019- март 2022г.).Все проекты обеспечены научно-методическим сопровождением.Центром модернизации общего образования РИПК и ППРО ведется работа по формированию профессионально-общественного пространства для дискуссионной и экспертно-оценочной деятельности областных инновационных площадок на основе ИТ- ресурсов. Система мониторинга реализации инновационных проектов включает отчет областной инновационной площадки о результатах деятельности. Итоги мониторинга представляются на сайте РИПК и ППРО (Центр модернизации общего образования <http://ripkro.ru/svedeniya-ob-institute/struktura-i-organy-upravleniya/tsentry/tsentr-modernizatsii-obshchego-obrazovaniya/oblastnye-innovatsionnye-ploshchadki-obip/monitoringa-obip/>).Осуществлена апробация региональных инструментов оценки динамики развития молодых талантов в образовательной среде в рамках модели регионального мониторинга качества образования Ростовской области в широкой широкой образовательной практике и в ходе методических активностей, организованных институтом.В ГБУ ДО РО «Ступени успеха» за 2020 год было реализовано более 200 дополнительных общеразвивающих образовательных программ, более 300 мастер-классов, научно-популярных лекций, онлайн викторин и т.п., направленных на выявление и поддержку одаренных детей Ростовской области по трем направлениям: «Спорт», «Наука» и «Искусство». На Всероссийском конкурсе методистов «ПРОметод» методическая разработка ГБУ ДО РО «Ступени успеха» «[Требования к содержанию и оформлению дополнительных общеразвивающих образовательных программ олимпиадной подготовки. Методические рекомендации для педагогов дополнительного образования](http://prometod.ecobiocentre.ru/?p=2053)», награждена дипломом; «[Разработка и внедрение проекта интеллектуальной онлайн-викторины для младших школьников и учащихся 5-6 классов «Открывашка» (методическая разработка для педагогов дополнительного образования, учителей 1-6 классов, воспитателей старших и подготовительных групп детского сада)](http://prometod.ecobiocentre.ru/?p=2499)», стала лауреатом, <https://prometod.ecobiocentre.ru/raboty/> |
| 5. | п.9. Перечень разработанных электронных образовательных ресурсов по различным программам дополнительного образования детей для одаренных детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (с указанием ссылки на ресурс) | РИПК и ППРО разработан цифровой образовательный ресурс «Региональная практика сопровождения детской одаренности в условиях реализации национального проекта «Образование», рассчитанный на период до 2024 года, который предполагает:- разработку и реализацию  "дорожных карт" педагогов (планов первоочередных мероприятий для реализации задач национального проекта «Образование»; - активный коворкинг (совместную продуктивную работу в команде для решения ключевых проблем осуществления данной государственной стратегии;- приобретение компетенций для активного участия в деятельности Домов научной коллаборации;- исследовательскую практику в сфере педагогики развития детской одаренности; - апробацию новых профессиональных позиций: «координатор социальных практик», эксперт по "образу будущего", навигатор образовательных событий, антропотехник, разработчик индивидуальных образовательных траекторий, ментор проектов, педагог, создающий "путь научения" для ученика (электронный адрес: https://sites.google.com/site/strategiod/).Подготовлены диагностические материалы по выявлению достижений и профессиональных дефицитов педагогов, работающих с одаренными детьми (электронный адрес:<https://docs.google.com/forms/d/1pUKVRxg5jpq48wSEl7TmOrf-MKpsen1uopduVgv7ndg/edit> . |
| 6. | п. 12. Организация профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников образовательных учреждений и специалистов учреждений, осуществляющих спортивную подготовку, специализирующихся на работе с одаренными детьми и молодежью, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в том числе в рамках непрерывного образования | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Образование и социализация талантливых и одаренных детей» была подготовлена для экспертизы и размещения в Федеральном реестре программ на портале «Цифровая образовательная среда ДПО». Актуализирован комплекс оценочных материалов дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Образование и социализация талантливых и одаренных детей».Обеспечено целевое повышение квалификации для педагогов, работающих с одаренными детьми (25 чел.) на основе модели регионального мониторинга качества образования Ростовской области (РСОКО).В рамках вариативного модуля «Региональные инструменты оценки качества подготовки молодых талантов» дополнительной профессиональной программы обеспечено повышение квалификации 2829 специалистов регионального образования по данному направлению в рамках курсов различной направленности.Детским технопарком «Кванториум» организованы следующие мероприятия по повышению квалификации педагогических работников:- 25-28 августа 2020 г. состоялись «Образовательные сессии фонда», организованные и проведенные Детским технопарком Кванториум Ростовской области для педагогов центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста» по предметной области «Технология» Ростовской области (https://www.kvantorium-don.ru/kvnews/i\_485) - 27 сентября – 1 октября 2020г. состоялись «Образовательные сессии фонда», организованные и проведенные Детским технопарком Кванториум Ростовской области для педагогов центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста» по предметной области «Технология» республики Калмыкия (<https://www.kvantorium-don.ru/kvnews/i_507>).В ГБУ ДО РО «Ступени успеха» действует система дистанционного обучения: <https://lms.stupeni-uspeha.ru/>, а также онлайн платформа: <https://bbb.stupeni-uspeha.ru/b/3zf-f7a-rrz> |
| 7. | Количество педагогических работников образовательных организаций, специализирующихся на работе с одаренными детьми и молодежью, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, осуществивших в 2020 году профессиональную переподготовку и повышение квалификации | 175 педагогов образовательных организаций, специализирующихся на работе с одаренными детьми и молодежью, осуществили целевое повышение квалификации. 2379 специалистов регионального образования осуществили повышение квалификации по данному направлению в рамках курсов различной направленности.25 педагогов ДОД г. Ростова-на-Дону прошли курсовую подготовку на платформе ZOOM по проблеме «Региональная практика сопровождения детской одаренности в условиях реализации национального проекта «Образование».Около 250 специалистов регионального образования осуществили повышение квалификации по данному направлению в рамках курсов различной направленности.В 2020 году осуществили профессиональную переподготовку и повышение квалификации 33 педагогических работника ГБУ РО ОЦТТУ, в том числе из структурных подразделений детский технопарк «Кванториум», мобильный технопарк «Кванториум».На базе ГБУ ДО РО «Ступени успеха» в рамках проекта «Мобильный тьютор» проведены обучающие мастер-классы для 281 педагога Ростовской области по проблемам выявления и развития одаренных детей, а также по вопросам организации обучения и методического сопровождения дополнительных общеразвивающих образовательных программ для одаренных детей https://stupeni-uspeha.ru/deyatelnost/mobilnyij-tyutor 10 сотрудников и педагогов ГБУ ДО РО «Ступени успеха» прошли курсы повышения квалификации на базе ОЦ «Сириус», г. Сочи. |
| 8. | п.13. Перечень конкурсов профессионального мастерства с целью поддержки специалистов, работающих с одаренными детьми и молодежью (с указанием охвата) | В целях стимулирования инновационной деятельности педагогов дополнительного образования в Ростовской области присуждаются премии Губернатора Ростовской области по 50,0 тыс. рублей каждая победителям областного конкурса «За успехи в воспитании», «Лучший педагог дополнительного образования», областного этапа всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям». Мероприятия проводятся по нескольким номинациям. Основными задачами мероприятий является: выявление талантливых педагогов в сфере дополнительного образования детей Ростовской области; поддержка и стимулирование инновационной деятельности педагогических работников системы дополнительного образования детей; распространение положительного опыта участников конкурса; выявление новых образовательных технологий, инновационных методов обучения и воспитания в сфере дополнительного образования детей (<http://rostobr.ru>).В целях популяризации достижений, повышения престижа и социального статуса, стимулирования профессионально-педагогического творчества педагогических работников системы профессионального образования ежегодно проводится областной конкурс «Педагогический работник года в системе профессионального образования» по 5 номинациям. Победителям и призерам конкурса присуждаются 15 премий Губернатора Ростовской области:5 премий - победителям номинаций конкурса в размере 100 тыс. рублей каждая;5 премий - лауреатам (участникам, занявшим 2-е место в номинации) в размере 30 тыс. рублей каждая;5 премий - лауреатам (участникам, занявшим 3-е место в номинации) в размере 20 тыс. рублей каждая. |
| 9. | п. 14. Перечень региональных конкурсных мероприятий для детей и молодежи по технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой социально-педагогической направленностям дополнительного образования (с указанием охвата). | В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по 24 предметам приняли участие 2443 обучающихся 9-11 классов. Победителями и призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников стали 516 обучающихся, из них победителей – 55, призеров – 461. Призерами всероссийской олимпиады школьников признаны 30 учащихся 11-х классов.Кроме того, проведены мероприятия, направленные на выявление и поддержку одаренных детей: областная олимпиада по информационным технологиям; школьные, муниципальные и областной этапы Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (более 10 тысяч участников); школьные, муниципальные и региональный этапы творческих конкурсов, включая Всероссийский конкурс сочинений 2020 года (более 70 тысяч участников), региональный этап конкурса «Лучший урок письма» (300 участников), региональный трек всероссийского конкурса научно-технических проектов «Большие вызовы», II многопрофильная научно-практическая конференция обучающихся Ростовской области «Ступени успеха» (176 чел.),региональный этап Всероссийского литературного конкурса «Класс!» (89 чел.) и др.51 обучающийся Ростовской области по результатам конкурсного отбора приняли участие в образовательных программах в центре «Сириус» по направлениям «Наука», «Искусство» и «Литературное творчество».Также организованы и проведены мероприятия технической направленности:- областные соревнования по автомодельному спорту (младшая возрастная группа), посвященные 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (http://untehdon.ru/node/899).03-4.03.2020. В соревнованиях приняло участие 83 участников из 11 команд – учреждений дополнительного образования 10 территорий области: гг. Таганрога, Азова, Волгодонска, Новочеркасска (ЦДТТ-1), Каменск-Шахтинского, Пролетарска, Белая Калитва, Шахты, Красносулинского и Кагальницкого районов.- 06.03.2020 ГБУ РО ОЦТТУ проведен Областной конкурс «Космонавтика» (http://untehdon.ru/node/). В Конкурсе приняло участие 75 участников из городов и районов Ростовской области: Ростова-на-Дону, Таганрога, Шахт, Донецка, Новочеркасска, Новошахтинска, Каменск-Шахтинска, Красного Сулина, Батайска, Волгодонска, Азова, Станицы Егорлыкской, Тарасовского района, Неклиновского района, Кагальницкого района, Неклиновского района Ростовской области. -в марте 2020 года в г. Ростове-на-Дону проводился региональный этап Всероссийского конкурса «ШУСТРИК» (https://www.untehdon.ru/node/927). От Ростовской области принимали участие 5 участников в составе 2-х команд от ДТ «Кванториум» по направлениям «Аэроквантум» и «Промышленный дизайн». По результатам выполненных заданий обе команды стали призерами регионального этапа.- 05-06.09.2020 в рамках Фестиваля идей и технологий «Rukami» проходил «ТехноХакатон» (https://www.untehdon.ru/node/966). В мероприятии приняла команда ДТ «Кванториум» по направлению «Аэроквантум». По результатам команда получила диплом лучшей команды и памятные подарки.- Первенство Ростовской области по судомодельному спорту среди учащихся младшей возрастной группы в классах моделей «E», посвященное 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (http://untehdon.ru/node/900) 12-13.03.2020 в г. Ростове-на-Дону на базе ГБУ ДО РО ОЦТТУ. В соревнованиях приняло участие 14 команд из 11 территорий Ростовской области: Ростов-на-Дону (ОЦТТУ, ЦДТТ), Таганрог (ЦТТ, 3 команды), Азов (СЮТ), Азовский район (СЮТ), Кагальницкий район (СЮТ), Батайск (ЦДТТ), Шахты (СЮТ), Новочеркасск (ЦТТ №1 им. В.В. Горбатко), Волгодонск (СЮТ), Каменск-Шахтинский (СЮТ), Белая Калитва (ЦТТ).- первенство Ростовской области по судомодельному спорту среди учащихся младшей возрастной группы в классах радиоуправляемых моделей «F», посвященное 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (http://untehdon.ru/node/900) 13-15.03.2020 в г.Ростове-на-Дону на базе ГБУ ДО РО ОЦТТУ. В соревнованиях приняло участие 11 команд из 9 территорий Ростовской области: Ростов-на-Дону (ОЦТТУ, ЦДТТ), Таганрог (ЦТТ, 2 команды), Азов (СЮТ), Кагальницкий район (СЮТ), Батайск (ЦДТТ), Шахты (СЮТ), Новочеркасск (ЦТТ №1 им. В.В. Горбатко), Волгодонск (СЮТ), Каменск-Шахтинский (СЮТ).- областной заочный конструкторский конкурс «Черный ящик» (https://www.untehdon.ru/node/923). 01-13.04.2020. В конкурсе приняли участие 31 участник из 9 муниципальных образований Ростовской области: Ростов-на-Дону (ОЦТТУ, ЧОУ СШ «Азъ Буки Веди»), Каменск-Шахтинский (СЮТ), Красный Сулин (ЦДТТ), Гуково (СЮТ), Шахты (СЮТ), Волгодонск (СЮТ), Неклиновский район (СЮТ), Азов (СЮТ), Таганрог (ЦТТ).- областной заочный творческий конкурс «Мой корабль», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (<https://www.untehdon.ru/node/917>) 25-31.03.2020. В конкурсе приняло участие 37 участников из 8 территорий Ростовской области: Ростов-на-Дону (ОЦТТУ, ДДТ Первомайского района), Таганрог (ЦТТ), Шахты (СЮТ), Новочеркасск (ЦТТ №1 им. В.В. Горбатко), Каменск-Шахтинский (СЮТ), Сальск (ЦТТ), Красный Сулин (ЦДТТ), Песчанокопский район (ЦВР).- областной заочный творческий конкурс «Мой самолет», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (https://www.untehdon.ru/node/918) 25-31.03.2020. В конкурсе приняло участие 52 участника из 7 территорий Ростовской области: Ростов-на-Дону (ОЦТТУ, ДДТ Первомайского района), Таганрог (ЦТТ), Шахты (СЮТ), Каменск-Шахтинский (СЮТ), Сальск (ЦТТ), Красный Сулин (ЦДТТ), Песчанокопский район (ЦВР).- оинтерактивный конструкторский конкурс построек в игре Mine Craft (https://www.untehdon.ru/node/922) 06-08.04.2020. В конкурсе приняло участие 41 участник из 4 муниципальных образований Ростовской области: Ростов-на-Дону (ОЦТТУ, ДДТ Первомайского района, СОШ №4), Донецк (СОШ №4), Шолоховский район (ЦВР), Песчанокопский район (ЦВР).- Областной заочный творческий конкурс юных судомоделистов «Россия молодая», посвященный Дню России (http://www.untehdon.ru/node/948) 01-11.06.2020. В конкурсе приняло участие 80 учащихся в возрасте от 7 до 18 лет из 13 территорий Ростовской области: Таганрог (25), Каменск-Шахтинский (8), Красный Сулин (9), Новочеркасск (3), Волгодонск (1), Азов (8), Песчанокопский район (3), Пролетарский (с) район (1), Новошахтинск (2), Шахты (1), Белая Калитва (2), Сальск (8), Неклиновский район (9).- Областная заочная политехническая олимпиада (http://www.untehdon.ru/node/942) 12-22.05.2020. В олимпиаде приняло участие 206 участников из 19 муниципальных образований Ростовской области: Ростов-на-Дону (23), Каменск-Шахтинский (29), Красный Сулин (42), Гуково (2), Шахты (8), Волгодонск (7), Неклиновский район (2), Азов (4), Таганрог (27), Донецк (7), Миллерово (2), Новочеркасск (10), Матвеево-Курганский район (1), Сальск (5), Новошахтинск (4), Пролетарский (с) район (4), Песчанокопский район (26), Орловский район (1), Белая Калитва (1).- Областная заочная олимпиада по экологии «Защитим природу вместе» 22-31 мая (1-й тур), 11-16 июня (2-й тур) 2020 года ОЦТТУ совместно с Детским Технопарком «Кванториум» (Биоквантум) (<https://www.untehdon.ru/node/944>) (<http://www.untehdon.ru/node/950>). В олимпиаде приняло участие рекордное количество участников – 613 из 22 муниципальных образований Ростовской области: Ростов-на-Дону (91), Каменск-Шахтинский (29), Красный Сулин (74), Шахты (28), Волгодонск (18), Неклиновский район (6), Азовский район (13), Таганрог (35), Донецк (5), Батайск (4), Новочеркасск (30), Новошахтинск (231), Сальск (2), Пролетарск (10), Мясниковский район (6), Матвеев-Курган (6), Зерноградский район (10), Песчанокопский район (10), Целинский район (1), Орловский район (2), Миллерово (1), Аксайский район (1), Симферополь (1).- Областной заочный творческий конкурс электронных плакатов «Мы помним», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (http://www.untehdon.ru/node/932) 04-15.05.2020. В конкурсе приняло участие 123 человека из 9 муниципальных образований Ростовской области: Ростов-на-Дону, Каменск-Шахтинский, Красный Сулин, Шахты, Волгодонск, Неклиновский район, Азов, Таганрог, Миллерово, Новочеркасск, Новошахтинск, Сальск, Тарасовский район, Песчанокопский район, Матвеево-Курганский район.- Заочный творческий конкурс рисунков «Мы помним и гордимся» (https://www.untehdon.ru/node/952) 15-19.06.2020. В Конкурсе приняло участие 63 участника из городов и районов Ростовской области: Ростов-на-Дону, Новошахтинска, Песчанокопского района, Орловского района.- Областная заочная политехническая олимпиада по бионике «Все изобретено задолго до нас!» (https://www.untehdon.ru/node/924) 14-20.04.2020 ГБУ РО ОЦТТУ совместно с Детским Технопарком «Кванториум» (Биоквантум). В олимпиаде приняло участие 267 участников из 14 территорий Ростовской области: Ростов-на-Дону (33), Таганрог (23), Каменск-Шахтинский (32), Красный Сулин (35), Новочеркасск (20), Волгодонск (20), Донецк (4), Азов (2), Орловский район (1), Кагальницкий район (9), Аксайский район (1), Тарасовский район (1), Мясниковский район (1), Песчанокопский район (80), Санкт-Петербург (1).- Областной заочный конкурс-выставка детского технического творчества «Юные техники Дона – инновационной России», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (http://www.untehdon.ru/node/982) 03.09-19.10.2020 года. В Выставке приняло участие 156 учащихся из 17 муниципальных образований Ростовской области: Ростов-на-Дону (ОЦТТУ, ЦВР «Досуг» Пролетарского района), Каменск-Шахтинский (СЮТ), Красный Сулин (ЦДТТ), Гуково (СЮТ), Шахты (СЮТ), Волгодонск (СЮТ), Неклиновский район (СЮТ), Азов (СЮТ), Таганрог (ЦТТ), Матвеево-Курганский район (СЮТ), Азовский район (СЮТ, Кулешовская СОШ №16), Новочеркасск (ЦТТ №1 им. В.В. Горбатко), Миллеровский район (СЮТ), Донецк (СЮТ), Батайск (ЦДюТТ), Сальский район (СЮТ), Кагальницкий район (СЮТ).- Областной дистанционный слет-конкурс «Юные конструкторы Дона – третьему тысячелетию», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (http://www.untehdon.ru/node/1007) 11.2020-01.2021 года. В Слете-конкурсе приняло участие 114 учащихся из 18 муниципальных образований Ростовской области: Ростов-на-Дону (ОЦТТУ, ЦДТТ), Каменск-Шахтинский (СЮТ), Красный Сулин (ЦДТТ, Красносулинский колледж промышленных технологий), Гуково (СЮТ), Шахты (СЮТ), Волгодонск (СЮТ), Неклиновский район (СЮТ), Азов (СЮТ), Азовский район (СЮТ), Таганрог (ЦТТ), Новочеркасск (ЦТТ №1 им. В.В. Горбатко, ЦТТ №2, Новочеркасский промышленно-гуманитарный колледж), Донецк (СЮТ, СОШ №4, СОШ №20), Сальский район (СЮТ), Тарасовский район (ДПИ), Новошахтинск (СЮТ), Тацинский район (ДДТ), Белая Калитва (ЦТТ, «БГИТ»), Аксайский район (Мишкинская СОШ). |
| 10. | Участие в международных соревнованиях и мероприятиях для детей и молодежи | С 26 по 29 апреля 2020 года в режиме online в г. Москве на ВДНХ проводился Московский международный салон образования ([https://www.untehdon.ru/node/928). Экспозицию](https://www.untehdon.ru/node/928%29.%20%D0%AD%D0%BA%D1%81%D0%BF%D0%BE%D0%B7%D0%B8%D1%86%D0%B8%D1%8E) Ростовской области представляли 5 учащихся ГБУ ДО РО ОЦТТУ. По результатам салона образования участники получили дипломы за высокий уровень представленных работ.- 30.05.2020 обучающийся ГБУ РО ОЦТТУ стал призером Международного конкурса «Бессмертный полк»,.- 29.11.2020 года обучающийся ГБУ РО ОЦТТУ стал призером Международной олимпиады по информатике. - 11 декабря 2020 года в режиме online в г. Москве проводился Международный инженерный чемпионат «CASE-IN»! (<https://www.untehdon.ru/node/999>), в котором от Ростовской области приняло участие 3 команды от ДТ «Кванториум» по направлениям: Аэроквантум, Энерджиквантум. По результатам чемпионата команда Аэроквантума заняла 1 место.В марте 2020 года команда Ростовской области приняла участие в Международной Кавказской олимпиаде по математике, 6 учащихся стали призерами. |
| 11. | Мероприятия, направленные на популяризацию и пропаганду науки, научных знаний, достижений науки и техники | 4 февраля 2020 г. опорный многопрофильный вуз Ростовской области – Донской государственный технический университет (далее – ДГТУ) в рамках Всероссийского Фестиваля NAUKA 0+ при поддержке Фонда целевого капитала, Ассоциации выпускников ДГТУ и Центра развития общественных коммуникаций ДГТУ провел V Фестиваль науки «Включай ЭКОлогику». В год 90-летнего ДГТУ помимо традиционной интерактивной выставки с «ожившими картинами» состоялся финал конкурса среди обучающихся 9-10 классов образовательных организаций г. Ростова-на-Дону «Зеленая наука», научно-популярный квест для 480 школьников Ростовской области. В мероприятиях фестиваля приняли участие более 1 000 человек.В целях интеграции науки и бизнеса, расширения возможностей в сфере взаимодействия студентов и работодателей, поддержки перспективных отраслей в рамках Всероссийского фестиваля науки NAUKA 0+ Южным федеральным университетом (далее – ЮФУ) 16-18 октября 2020 года на сайте <https://festivalnauki.sfedu.ru/> проведен Цифровой ХI Фестиваль науки Юга России. В 2020 году отмечался 75-летний юбилей атомной промышленности России. Главной темой Фестиваля стала «Физика будущего». Кроме того, в Южном федеральном университете XI Фестиваль науки Юга России приурочен 105-летию вуза. Этот год еще символичен тем, что в Южном федеральном университете появился и реализуется большой проект в рамках нацпроекта «Наука» – создание Специализированного учебного научно-исследовательского центра Южного федерального округа(СУНЦ ЮФО). Фестиваль науки Юга России в 2020 году выступил как открытая интерактивная онлайн-платформа образовательных продуктов и результатов исследовательской, опытно-конструкторской и инженерно-технологической деятельности, а также мастер-классы и научно-популярные лекции ведущих ученых. Цель проведения - понятным и доступным языком рассказать обществу, что такое наука, чем занимаются ученые, как научный поиск улучшает качество жизни, какие перспективы он открывает современному человеку. Праздник науки объединил несколько тысяч студентов и школьников Южного федерального округа. Самыми популярными мероприятиями стали: лекция «Установки мега-сайенс и искусственный интеллект: "сладкая парочка" XXI века», показательные выступления Клуба боевых искусств Академии психологии и педагогики ЮФУ с демонстрацией оздоровительных, формирующих и боевых практик традиционного направления ушу, конкурс научных работ и проектов «Адаптивный спорт, техника, спорт, спортивные сооружения и инвентарь», а также творческий конкурс символики и талисмана СУНЦ ЮФО и презентация проектов обучающихся СУНЦ ЮФО. В рамках Фестиваля СУНЦ ЮФО представил свои интерактивные площадки, где каждый желающий смог поучаствовать в интеллектуальной игре и посетить познавательные лекции. Также у школьников 7-11 классов была возможность пройти викторину по основным образовательным трекам и принять участие в третьей волне конкурсного отбора в СУНЦ ЮФО.Продолжает развиваться сеть центров коллективного пользования на базе образовательных организаций высшего образования. В настоящее время в Южном федеральном университете успешно функционирует 14 центров коллективного пользования научным оборудованием.На базе ДГТУ созданы следующие центры:Региональный филиал ЦКП «Лазерные и оптические технологии» Южного федерального округа и Ростовской области (организован в соответствии с приказом ДГТУ от 02.08.2007 № 334-Ф);ЦКП «Радиоэлектронные приборы, микроэлектроника и нанотехнологии» ДГТУ (образован на основании решения Учёного совета университета от 26.06.2009 и приказа ректора ДГТУ от 15.01.2010 № 4).На базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова» (далее – ЮРГПУ(НПИ) созданы следующие ЦКП:«Диагностика и энергоэффективное электрооборудование» (создан в процессе выполнения Государственного контракта № 02.467.11.7004 «РИ-КП/004» в 2010 году);«Нанотехнологии» (основан в 2005 году).В целях популяризации и пропаганды науки и техники ГБУ РО ОЦТТУ на территории Ростовской области в 2020 году проведены мероприятия с обучающимися:- 06.03.2020 ГБУ РО ОЦТТУ Областной конкурс «Космонавтика» (http://untehdon.ru/node/). В Конкурсе приняло участие 75 участников из городов и районов Ростовской области- Областной заочный конструкторский конкурс «Черный ящик» (https://www.untehdon.ru/node/923) 01-13.04.2020. В конкурсе приняли участие 31 участник из 9 муниципальных образований Ростовской области.- Областной заочный конкурс-выставка детского технического творчества «Юные техники Дона – инновационной России», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (http://www.untehdon.ru/node/982) 03.09-19.10.2020 года. В Выставке приняло участие 156 учащихся из 17 муниципальных образований Ростовской области- Областной дистанционный слет-конкурс «Юные конструкторы Дона – третьему тысячелетию», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (http://www.untehdon.ru/node/1007). В Слете-конкурсе приняло участие 114 учащихся из 18 муниципальных образований Ростовской области- Областной интерактивный конструкторский конкурс построек в игре Mine Craft (https://www.untehdon.ru/node/922) 6-8 апреля 2020 года. В конкурсе приняло участие 41 участник из 4 муниципальных образований Ростовской области.В целях популяризации и пропаганды науки и техники ОЦТТУ в 2020 году приняли участие с обучающимися:-02.1.22020 в дистанционном формате проводился Всероссийский конкурс «Юных изобретателей и рационализаторов» (https://stankin.ru/news/item\_1473). Ростовскую область представляло 5 участников из г. Ростова-на-Дону, г. Каменск-Шахтинска, г. Таганрога. По результатам конкурса: 2 победителя и 3 призера;- 01.12.2020 в г. Москве в формате онлайн участвовали во Всероссийском конкурсе «Юных техников и изобретателей» в Государственной думе (https://www.untehdon.ru/node/994). Ростовскую область представляли 4 участника из г. Ростова-на-Дону и г. Таганрога. По результатам конкурса участник ДТ «Кванториум по направлению «Аэроквантум» стал победителем.- 26.09.-13.11.2020 года в г. Москве в дистанционном формате участвовали во «Всероссийском детском интеллектуальном конкурсе «Ледокол знаний»» (https://www.rosatom.ru/journalist/news/podvedeny-itogi-vserossiyskogo-detskogo-konkursa-ledokol-znaniy/). Ростовскую область представляли 2 участника ОЦТТУ и ДТ «Кванториум» по направлению «Аэроквантум». По результатам участник от ДТ «Кванториум» вошел в число победителей и награжден поездкой на Ледоколе. -19-22.12.2020 года участвовали в Открытом всероссийском фестивале информационных технологий «IT-Fest» (https://www.untehdon.ru/node/1004). Ростовскую область 3 участника от ОЦТТУ. По результатам защиты проектов команда вошла в число финалистов Фестиваля;-16.10.2020 в Москве приняли участие в формате онлайн во Всероссийском конкурсе «ЮННАТ» (https://www.untehdon.ru/node/983). Ростовскую область представляло два участника от ОЦТТУ. По результатам защиты проекта 1 участник вошел в 4-ку лучших;- с 09.10.2020 по 10.10.2020 года в г. Москве участвовали во Всероссийском конкурсе научно-технического творчества учащихся «Юные техники XXI века» (https://www.untehdon.ru/node/978). Ростовскую область представляли 9 участников, по результатам защиты проектов результаты: 1 лауреат 1 степени, 4 лауреата 2 степени, 4 лауреата 3 степени.- 26-29.04.2020 в режиме online в г. Москве участвовали в Московском международном салоне образования [https://www.untehdon.ru/node/928). Экспозицию](https://www.untehdon.ru/node/928%29.%20%D0%AD%D0%BA%D1%81%D0%BF%D0%BE%D0%B7%D0%B8%D1%86%D0%B8%D1%8E) Ростовской области представляли 5 учащихся ГБУ ДО РО ОЦТТУ По результатам салона образования участники получили дипломы за высокий уровень представленных работ.- 11.12.2020 в режиме online в г. Москве участвовали в Международном инженерном чемпионате «CASE-IN» (https://www.untehdon.ru/node/999) от Ростовской области приняло участие 3 команды от ДТ «Кванториум» по направлениям: Аэроквантум, Энерджиквантум. По результатам чемпионата команда Аэроквантума заняла 1 место.В целях популяризации и пропаганды науки и техники на территории Ростовской области в 2020 году проведены Всероссийские конкурсные мероприятия с обучающимися:Всероссийский конкурс проектов Кружкового движения Rukami. Проект «Карта Памяти» успешно прошел отборочный тур 30 сентября 2020 года (https://www.kvantorium-don.ru/kvnews/i\_511). Команда разработчиков во главе с Владимиром Криничным была отмечена дипломами.«Донская сборка» — крупнейший на Юге России ежегодный форум изобретателей, технологических предпринимателей и ин-новаторов (https://www.kvantorium-don.ru/kvnews/i\_542) прошел 27-29.11.2020 на базе ДГТУ. Команда Биоквантума — Кирилл Джанджугазян, Анна Хачатрян, Роман Волантырев — заняла III место в конкурсе «Донская сборка» в номинации «Агротехнологии».19.12.2020 в Детском технопарке Кванториум был проведен ЧАС КОДА (https://www.kvantorium-don.ru/kvnews/i\_555). Мероприятие проходило в рамках международной акции «Час кода 2020». По окончании все участники получили сертификаты.Межрегиональный конкурс «Городская среда, в котором учащаяся квантума «Промышленный дизайн» заняла III место.В июне 2020 года в рамках национального проекта «Наука» в 2020 году на базе Южного федерального университета создан Специализированный учебный научный центр Южного федерального округа (далее - СУНЦ ЮФО) для одаренных учеников где талантливые, активные и одаренные дети могут заниматься научными проектами наряду с освоением программ основного и среднего общего образования, что способствует подготовке обучающихся к научной карьере и профессиям будущего..СУНЦ ЮФО является структурным подразделением Южного федерального университета и функционирует под патронажем Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.Специализированный учебный научный центр Южного федерального округа будет осуществлять подготовку по образовательной программе основного общего образования (7-9 классы) и среднего общего образования (10-11 классы) с профильной подготовкой по приоритетным для науки и техники областям знаний: информатика и математика, естественные науки, инженерные науки, архитектура и искусство, гуманитарные науки.Помимо школьного образования обучающиеся СУНЦа получат возможность стать частью сообщества исследователей-юниоров, постичь программы развития исследовательского мышления и компетенций, работать в исследовательских командах университета над реальными научными проектами совместно с учеными-наставниками, иметь профильную подготовку по предметным областям, участвовать во всероссийских и международных олимпиадах и конкурсах, заниматься наукой, творчеством и саморазвитием. Также выпускники СУНЦ получат привилегии при поступлении на программы высшего образования и поддержку в исследовательской карьере.Преимуществом обучающихся СУНЦ ЮФО является то, что они получают возможность стать частью сообщества исследователей-юниоров, постичь программы развития исследовательского мышления и компетенций, работать в исследовательских командах университета над реальными научными проектами совместно с учеными-наставниками. Для научной практики создан Парк проектно-исследовательской деятельности. Наряду с образовательной и научной программами для учеников сформирована система социально-психологического, педагогического и культурного развития.Преподавателями СУНЦ ЮФО являются ведущие педагоги, исследователи и воспитатели Юга России, прошедшие трехэтапный конкурсный отбор и получившие статус «Ведущий педагог образовательного кластера Южного федерального округа». Конкурсный отбор преподавателей проводится для получения объективных свидетельств об уровне профессиональной компетентности, личностной зрелости и продуктивности кандидатов.15 октября 2020 г. на базе Донского государственного технического университета состоялось торжественное открытие Анимационного технопарка «Магика». Анимационный технопарк «Магика» представляет собой площадку, которая совмещает фабрику студенческих стартапов и работ резидентов, современную технико-технологическую базу (проектная мультистудия, оборудованная современной техникой и программным обеспечением, студия захвата движения Motion Capture), а также комплексное образование для преподавателей ДГТУ по профильным дисциплинам. Основной целью площадки является развитие креативных индустрий, где большое значение имеет создание инфраструктуры — креативных кластеров и бизнес-инкубаторов. Все эти направления в той или иной мере представлены в ДГТУ и должны рассматриваться как единый кластер на стыке творчества, технологий, программирования, маркетинга и рекламы.В 2019 году был создан и эффективно функционирует ГБУ ДО РО «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей», на базе которого обучаются дети Ростовской области как в очном, так и в дистанционном форматах. Ежегодно на базе Центра проводятся мероприятия направленные на выявление и поддержку одаренных детей: научно-практические конференции, олимпиады, конкурсы, викторины, научно-популярные лекции <https://stupeni-uspeha.ru/> |
| 12. | Перечень инструментов, направленных на формирование системы содействия трудоустройству выпускников образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций, проявивших выдающиеся способности, в ведущий отечественные научные и образовательные организации, высокотехнологичные компании и др. | Содействие в трудоустройстве выпускников образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций, проявивших выдающиеся способности, оказание поддержки в карьерном и личном росте осуществляется посредством следующих мероприятий:составление образов имеющихся вакансий, консультация выпускников, организация предварительного и итогового распределения, взаимодействие с работодателями: «Ярмарки вакансий», «Дни карьеры»;установление связей с работодателями через организацию учебных и производственных практик, привлечение работодателей к предварительному и итоговому распределению, выполнение ВКР по заказам работодателей, приглашение в ГЭК;проведение опросов выпускников для выявления их потребностей, склонностей;оказание помощи в адекватной самооценке, в овладении знаниями основных тенденций развития рынка труда, требований, предъявляемых к молодым специалистам;поиск возможностей для формирования у выпускников опыта работы по специальности: применение таких форм, как тренинг-фирма, бизнес-инкубатор, стажировка, вторичная занятость, профессиональные конкурсы;создание ассоциации выпускников, привлечение к работе по трудоустройству общественных организаций;расширение форм содействия временной занятости студентов, занятости во время каникул, участие студентов в грантах и хоздоговорной деятельности;мониторинг количества, состава работающих студентов и сфер их занятости;освещение в СМИ достижений талантливых выпускников, оказание целенаправленной помощи в сборе характеристик, рекомендательных писем авторитетных педагогов, ученых, менеджеров, предпринимателей, политиков, представителей власти;организация (совместно с деканатами факультетов) обучающих семинаров для студентов старших курсов по технологии поиска работы и построения карьеры;мониторинг рынка труда Ростовской области и других регионов России;повышение эффективности взаимодействия с работодателями посредством создания постоянно действующих совместных советов, лабораторий на предприятиях на долговременной основе, с учетом специфики и отраслевой направленности организаций. На базе образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций созданы ассоциации выпускников и центры развития карьеры, которые выступают в качестве ключевого и связующего звена между вузом (ссузом) и работодателями, оказывает помощь студентам и выпускникам университета в построении карьеры и трудоустройстве.Развитие партнерского сотрудничества между системой высшего образования, системой профессионального образования и сферой труда позволяет модернизировать учебный процесс с учётом требований, предъявляемых рынком труда к специалистам, и тем самым повысить эффективность как самого процесса образования, так и степень успешного трудоустройства выпускников.Взаимодействие выпускающих кафедр со стратегическими партнерами из числа работодателей, оказывающих значительное влияние на рынок труда, позволяет привлечь работодателей к участию в учебном процессе, оценке образовательных программ, корректировке учебных планов. Обмен информацией с партнерами, сбор и систематизация данных о рынке труда позволяет проводить анализ текущего и планируемого спроса на молодых специалистов.Вузами также в рамках помощи студентам и выпускникам в трудоустройстве организуются дни карьеры. Цель Дня карьеры – знакомство студентов и выпускников вуза с активными компаниями-работодателями, трудоустройство и поиск мест практики. Участниками таких мероприятий становятся российские и международные компании. С 1 по 11 апреля 2020 в Южном федеральном университете традиционные общеуниверситетские Дни карьеры прошли в дистанционном формате в рамках весенней недели академической мобильности.Центр карьеры ЮФУ предложил студентам и компаниям различные онлайн-возможности для эффективного взаимодействия и успешного трудоустройства. На цифровой платформе Ярмарки вакансий можно создать свой онлайн-профиль с привязкой к факультету, указывая общую информацию о себе, навыках, интересах, заполнить резюме. На платформе вакансий ЮФУ более 800 компаний. Также вузы открывают базовые кафедры на предприятиях, что обеспечивает адаптацию студентов к трудовой жизни и позволяет им проявить себя перед будущими работодателями.Ростовская область принимает активное участие в реализации совместного проекта автономной некоммерческой организации «Россия – страна возможностей» и Общероссийского общественного движения «Народный фронт«За Россию» «Профстажировки 2.0» (далее – проект). Проект направлен на внедрение нового механизма взаимодействия студентов образовательной организации и будущего работодателя. Проект реализуется во исполнение национального проекта «Образование» и федерального проекта «Социальные лифты для каждого». Количество участников проекта – обучающихся в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования, зарегистрированных на портале профстажировки.рф, является одним из контрольных значений показателей в реализации национального проекта «Образование».Участники регистрируются на платформе проекта (<https://профстажировки.рф/>) и решают практические задания (кейсы) ведущих работодателей станы, совмещая с написанием своих курсовых и дипломных работ. В рамках третьего сезона конкурса студенческих работ проекта «Профстажировки 2.0» 2020 года от студентов поступило 9472 заявки на решение кейсов компаний-партнеров, размещенных на платформе профстажировки.рф. Ростовская область вошла в пятерку регионов-лидеров по числу участников в третьем сезоне проекта: Московская область (616), Краснодарский край (559), Республика Башкортостан (525), Чувашская Республика (496) и Ростовская область (437). Особенностью третьего сезона конкурса – это «эксклюзивные кейсы» от крупных работодателей.В ГБУ ДО РО «Ступени успеха» создана эффективная система поддержки и дальнейшего сопровождения одаренных детей Ростовской области, так проводятся профориентационные мероприятия: лекции и мастер-классы от индустриальных партнеров, проект «#ТАКАЯРАБОТА», «Ассоциация выпускников «Ступени успеха» (https://stupeni-uspeha.ru/deyatelnost/assocziacziya-vyipusknikov) |

**Раздел** № **2**

**Индикативные показатели эффективности Комплекса мер по реализации Концепции общенациональной системы**

**выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование показателя** | Значение показателя 2019 | Значение показателя 2020 |
| 1 | Количество премий для поддержки талантливой молодежи на уровне субъектов Российской Федерации | 44 | 44 |
| 2 | Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (процентов) | 75,0  | 76,0  |
| 3.  | Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в субъекте Российской Федерации | 418599 | 429510 |
| 4 | Общее количество обучающихся, участвующих в региональных олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, являющихся обучающимися по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (от 6 до 18 лет), в том числе на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников | 247730, в том числе на муниципальном этапе ВсОШ – 27110 | 246968, в том числе на муниципальном этапе ВсОШ – 22650 |
| 5. | Численность талантливых детей, получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства на региональном уровне (человек) | - | - |
| 6. | Численность детей с ОВЗ и детей-инвалидов, проявивших выдающиеся способности | 15 | 15 |
| 7. | Численность детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, проявивших выдающиеся способности | - | - |
| 8. | Численность педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации в области работы с одаренными детьми | 2554 | 2829 |
| 9. | Общая численность педагогических работников на территории субъекта Российской Федерации | 31657 | 32015 |
| 10.  | Количество муниципальных образований | 55 | 55 |
| 11. | Количество муниципальных образований, в которых функционируют центры по работе с одаренными детьми | 32 | 33 |
| 12. | Общее количество профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования соответственно:- профессиональных образовательных организаций- образовательных организаций высшего образования. | 137111 26 | 14311627 |
| 13. | Количество профессиональных образовательных организаций иобразовательных организаций высшего образования, организующих проведение национальных заочных школ и ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников, соответственно: |  |  |
| - профессиональных образовательных организаций | 24 | 24 |
| - образовательных организаций высшего образования |  |  |